



โครงการ เด็กอวด (ทำ) ดี

โครงการ เด็กอวด (ทำ) ดี



ที่ตั้งโครงการ ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
(เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน อุบลราชธานี)

หมูกวาง



Executive Summary

จากการดำเนินการโครงการ The TEN : One End Ten Ways ของนักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 66 หมูกวางได้นำ โครงการ ‘เด็กอวดทำดี’ ของ คณะกรรมการเอกลักษณ์ ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งมีแนวคิดที่ว่า เด็ก และ เยาวชน คือ รากฐานและอนาคตของชาติ การพัฒนาศักยภาพของเยาวชนคนรุ่นใหม่ มาต่อยอดขยายผล เพื่อเปิดโอกาส ให้เด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15 – 25 ปี ได้แสดงออกทางความคิด พัฒนาศักยภาพ เรียนรู้ การทำงานเป็นทีมผ่านการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติจริงร่วมกับ บุคลากรในชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเอง ภายใต้กรอบแนวคิด “รู้ รัก สามัคคี” ทางหมูกวาง คัดเลือกทีมเยาวชน จากการนำเสนอแผน และ จบประมาณของแต่ละทีม และ หมูกวางจะ ทำหน้าที่เป็น Supporter , Mentor , Facilitator ให้กับเยาวชน โดนแต่ละทีมจะไปดำเนิน โครงการตามแผนที่นำเสนอ ซึ่งเป็นโครงการที่จะสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนในพื้นที่ของตนเอง โดยทางทีมจะขอคำแนะนำ คำปรึกษา จาก หมูกวาง และจะรายงานผลให้ทราบทุกเดือน ตลอดช่วงเวลาดำเนินโครงการ โดยที่จะมีตัวแทนจากหมูกวางไปลงพื้นที่เพื่อให้คำแนะนำ

โครงการ ซึ่ง หมูกวาง ได้คัดเลือก ทีมเด็กอวดทำดี จาก Season ที่ 1 จำนวน 5 ทีม ได้แก่

1. ทีม ลือคำหาญ รกโรงเรียนพร้อมมาก จ. อุบลราชธานี
2. ทีม LPRU สร้างรายได้ให้ชุมชน อนุรักษ์ป่าชุมชน จ.ลำปาง
3. ทีม พหุสังคม สร้างคลังภาษาผ่านนิทานภาษาถิ่น จ.ลำพูน
4. ทีม สมนุไพรกำจัดลูกน้ำ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 จ.เชียงใหม่
5. ทีม มดงาน โครงการหมอดูต้นไม้ จ.เชียงใหม่

ทั้ง 5 ทีมได้รับเงินสนับสนุนการทำโครงการจากหมูกวาง เป็นเงินทีมละ 30,000 บาท เพื่อไปดำเนินโครงการ ในช่วงเดือน มีนาคม - กรกฎาคม 2567



สิ่งที่สำคัญ และ จะส่งผลยั่งยืนคือ เยาวชนได้เรียนรู้ การทำงานเป็นทีม การศึกษาปัญหาและ เรียนรู้การแก้ปัญหา ร่วมกับชุมชน รวมถึงการมีจิตอาสาจากการทำงานโครงการ และสามารถเป็น ‘เยาวชนต้นแบบ’ ที่จะถ่ายทอดประสบการณ์ ให้กับเพื่อน ๆ และ เยาวชนรุ่นถัดไปในเครือข่ายของตนเอง ต่อไป



การดำเนินโครงการ

01



เข้าพบคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อหาหรือ
ขอข้อมูล “ โครงการ เด็กอวด (ทำ) ดี ปีที่ 1 ”

02



คัดเลือกโครงการ

จาก **17** โครงการ มา **5** โครงการ

03



ให้ทุนสนับสนุนทีมละ 30,000 บาท และให้คำแนะนำ
รวมถึงช่วยประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่

โครงการ ‘ร่วมใจต้นยางนา : หมอต้นไม้รุ่นใหม่’ โดย ทีมมดงาน



📍 จ.เชียงใหม่

ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ :



ชุมชน



เยาวชนในพื้นที่

เครือข่าย:

นักเรียนในพื้นที่ **5** โรงเรียน
78 คน

สำนักงานทรัพยากรกรมป่าไม้ที่ 1 / อบจ.เชียงใหม่ / อบต.
หนองผึ้ง, หนองหอย / ศูนย์วนวัฒนวิจัยที่ 1 / สมาคม
ยางนา- ชีเหล็กสยาม / ชมรมรักวัฒนธรรม / สภาต้นยางนา

โครงการ 'รถโรงเรียนพร้อมมาก' โดย ทีมลือคำหาญ

📍 จ.อุบลราชธานี

ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ :



นักเรียนประมาณ

1,500 คน

เครือข่าย:

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ **5** โรงเรียน
ผู้ประกอบการรถโรงเรียนในพื้นที่



โครงการ 'เยาวชนรักขี้ตื้น สืบสานภูมิปัญญา' (เพาะเห็ดโต่งฝน) โดย ทีม LPRU



📍 จ.ลำปาง

ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ :



ชุมชนบ้านหัวทุ่งสามัคคี
ชุมชนบ้านโถงหัวช้าง
ชุมชนบ้านหัวฝาย

เครือข่าย:

เทศบาลเมืองเขลางค์นคร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้



โครงการ 'ฟื้นฟูภาษาแม่บนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างคลังภาษาผ่านนิทานพื้นบ้าน' โดย ทีมพหุสังคม

📍 จ.ลำพูน

🔊 เรื่องเล่าและนิทานพื้นบ้าน
จำนวน **99** เรื่อง

🎬 Clip นิทาน **2** เรื่อง

ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ :



ชุมชนที่ลงพื้นที่



เยาวชน

เครือข่าย:

สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดลำพูน
ผู้นำชุมชน 8 อำเภอ



โครงการ 'แม่อาয়ปลอดภัย ปราบด้วยสมุนไพรกำจัดลูกน้ำ' โดย ทีมราชประชานุเคราะห์ 30

📍 จ.เชียงใหม่

🎬 Clip สอนภาษาชนเผ่า

จำนวน **7** เรื่อง

ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ :



นักเรียน

260 คน



ชุมชน

ในพื้นที่

เครือข่าย:

บ้านใหม่หมอกจ้าม / บ้านห้วยศาลา /
บ้านท่ามะแกง / บ้านหาดชมพู /
บ้านสันตันดู่



สรุปโครงการ



โครงการ
'ร่วมใจต้นยางนา :
หมอดินไม่รู้หนังสือ'



โครงการ
'รถโรงเรียนพร้อมมาก'



โครงการ
'เยาวชนรักชาติ
สืบสานภูมิปัญญา'
(เพาะเห็ดโตงฝน)



โครงการ 'พัฒนาแม่
บนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น
สร้างคลังภาษาผ่านนิทานพื้นบ้าน'



โครงการ 'แม่อย่าปลอดภัย
ปราบด้วยสมุนไพรกำจัดลูกน้ำ'

สู่ผลลัพธ์สำคัญ

1. เยาวชนได้มีพื้นที่ในการแสดงออกและปฏิบัติจริง โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างความรู้รักและความสามัคคีในกลุ่มเด็กและเยาวชน รวมถึงการสร้างพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมจิตอาสาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน
2. เยาวชนได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม และ มีการทำงานร่วมกับผู้คนต่างวัย ได้เรียนรู้ความเห็นต่าง และ รู้จักการทำงานร่วมกัน
3. เยาวชนได้รู้ถึงวิธีการแก้ปัญหาด้วยการลงพื้นที่ชุมชนจริง และนำมาปรับใช้ในการทำงานให้เหมาะสม
4. เยาวชนได้เข้าใจถึงปัญหาที่แท้จริงในชุมชน และเข้าขั้นตอนการทำงาน และการแก้ปัญหา ด้วยการลงมือทำจริงในช่วงเวลาและงบประมาณที่จำกัด
5. โครงการสามารถนำเป็นแบบอย่างให้กับเยาวชนกลุ่มอื่น และ รุ่นน้องต่อไป
6. นักศึกษา วปอ. ได้เห็นปัญหาของชุมชน และ แนวคิดของเยาวชนที่มาจากหลากหลายพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไปส่งต่อให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

วัดทิศน์โครงการ



SCAN ME